





**„ W krainie emocji” -
przykłady działań
w zakresie wspierania
rozwoju emocjonalnego dzieci
w Przedszkolu Nr 5 w Lublinie.**

Problem

Zauważone trudności
w funkcjonowaniu dzieci w obszarze
społeczno – emocjonalnym.



Uzasadnienie

Wyniki przeprowadzonej obserwacji i diagnozy przedszkolnej wskazują na często pojawiające się trudności emocjonalne u dzieci, przejawiające się w problemach adaptacyjnych, radzenia sobie w sytuacjach nowych, trudnych oraz relacjach z rówieśnikami.



Wyznaczony cel

Wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego u dzieci w celu uzyskania pożądanych zachowań społecznych.



Podjęte działania w związku z
rozwiązaniem problemu
priorytetowego:

Zrealizowano cykl zajęć
w ramach programu „Emocje w przedszkolu”
wydawnictwa Raabe- praca zbiorowa.



Przeprowadzono zajęcia i zabawy na podstawie materiału szkoleniowego opracowanego przez dr A. Siudem i dr I. Siudem „Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym”



Wdrażano zabawy i ćwiczenia w rozpoznawaniu i nazywaniu uczuć w oparciu o materiał zgromadzony w „Kąciku Emocji” i własnych doświadczeń dzieci.



Przedstawiono propozycje bajek terapeutycznych.



Przeprowadzono scenki dramowe i rodzajowe.



Rozmawiano o emocjach
na podstawie obrazków ilustrujących bliskie dzieciom sytuacje z
wykorzystaniem lizaków emocjonalnych w ocenie podanych sytuacji.



Wykonano pracę plastyczno – konstrukcyjną, kształtującą umiejętności przydatne w pracy zespołowej - “Pałac emocji”.



Prowadzono zabawy i ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem różnych przyrządów i pomocy w celu pokonywania własnych słabości, lęków, budzenia uczucia radości z wykonanego zadania i osiągniętego sukcesu.



Przeprowadzono wewnątrzprzedszkolny turniej układania puzzli na czas - uczenie samodyscypliny i samokontroli, wyrabianie cierpliwości, przeżywanie pozytywnych emocji w związku z wygraną i wykonanym zadaniem.



Odbyły się uroczystości przedszkolne, występy grupowe - przełamywanie nieśmiałości, ośmielanie podczas prezentowania się przed publicznością, zaproszonymi gośćmi.



Przeprowadzono zabawy logopedyczne usprawniające wymowę, tak ważne aby ułatwić prawidłową komunikację między dziećmi.



Efekty:

- szybsza adaptacja dzieci do nowego środowiska,
 - coraz lepsza komunikacja między dziećmi,
- wzrasta ilość dzieci, u których zauważamy zachowania pożądane i akceptowane społecznie,
 - zminimalizowano zachowania niepoprawne,
- dzieci są bardziej zmotywowane i otwarte, bardziej odporne na sytuacje trudne.

